МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08 2025 г.

«Утверждаю»
И.о директора МБУДО «ЦДТ»
_____ Н.Н.Закирова
Приказ № 78/24
от «01» 09 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Семьеведение»

Направленность: естественно-научная
Возраст обучающихся: 11 - 15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Люлина Марина Анатольевна
педагог дополнительного образования

п.г.т. Алексеевское, 2025 г.

1.2. Информационная карта образовательной программы

.	Образовательная организация	МБУДО «Центра детского творчества», на базе МБОУ «Большеполянская ООШ»
.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семьеведение»
.	Направленность программы	Естественно-научная
.	Сведения о разработчиках	
1.	ФИО, должность	Люлина Марина Анатольевна,педагог Дополнительного образования, образование высшее, первая квалификационная категория педагогический стаж 32 года
.	Сведения о программе:	
1.	Срок реализации	1год
2.	Возраст обучающихся	11 – 15 лет
3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы форма организации содержания учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
4.	Цель программы	Формирование у учащихся интереса к познавательной деятельности, развитие интеллектуально-творческого потенциала личности школьника через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, развивающих форм и методов обучения и формирование ключевых компетенций обучающихся.
5.	Образовательные модули (в Соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень
	Формы и методы образовательной деятельности	Основная форма образовательной деятельности– занятие. Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как: Словесный, наглядный, практический Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: Объяснительно-иллюстративный Частично-поисковый Системно - деятельностный Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия: Фронтальный Индивидуально-фронтальный Индивидуальный Парный Групповой
	Формы мониторинга результативности	- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения; - промежуточный контроль проводится один раз в полугодие в форме тестирования; - итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме тестирования, выполнение тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, а также письменный опрос для определения объема освоенных теоретических знаний.
	Результативность реализации программы	Активное участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах за пределами образовательного учреждения.
	Дата утверждения и последней Корректировки программы	28. 08. 2025г